** 七 年级 数学 学科导学案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **课 题** | **6.1平方根—第3课时 平方根** | | | | | |
| **教学课时** | **1课时** | | **课 型** | **新授课** | | |
| **主备人** |  | **备课组长** |  | **教研组长** | |  |
| **授课人** |  | **授课时间** | **第 5 周 共第 15导学案** | | | |
| **教 学 目 标** | **知识**  **与**  **技能** | 1. **知道什么叫平方根？用符号如何表示它？有哪些性质？** 2. **能利用开平方与平方互为逆运算求某些非负数的平方根.** | | | | | | | |
| **过程**  **与**  **方法** | **通过探索平方根与算术平方根的区别与联系，学会用算术平方根解决平方根的问题.** | | | | | | | |
| **情感、态度与价值观** | **通过对平方根的学习，培养学生从多方面，多角度分析问题，解决问题的思想意识，养成全面分析问题的习惯.** | | | | | | | |
| **教 学 重 点** | | **平方根的概念.** | | | | | | | |
| **教 学 难 点** | | **平方根与算术平方根的区别和联系.** | | | | | | | |
| **教 学 准 备** | | **PPT** | | | | | | | |
| **一、预习反馈**  **如果一个数的平方等于9，那么这个数是多少？** | | | | | | | | **个人加减** | |
| **二、展示交流**  **填表：**  X2 **1 16 36 49**  **x**  **1.平方根概念：一般的，如果一个数的平方等于 a ，那么这个数叫作 a 的 平方根 或 二次方根.**  **即 如果X**2 **= a，那么x 叫作 a 的平方根.**  **2.求一个数的平方根的运算叫作开平方.**  **3.平方运算与开平方运算互为逆运算.**  **例4. 求下列各数的平方根：**  **(1)100； (2) ； (3)0.25.** | | | | | | | | **个人加减** | |
| **三、拓展提高**  **1.平方根的表示方法：**  **例5. 求下列各式的值.**  **2.平方根与算术平方根的比较：**   * 1. **区别：**   2. **联系：** | | | | | | | | **个人加减** | |
| **四、巩固检测**  **1.填空:**  **(1)（-5）的平方根是 ，算术平方根是 ；**  **(2)若x=3，则 x= ，若 =3，则x= ；**  **(3)若（x-1）=2，则x= ，**  **2. 教材第46-47页练习题第1、2、3、4题；** | | | | | | | | **个人加减** | |
| **五、归纳小结**    **本节课你有哪些收获？**  **1.平方根的概念（二次方根）;**  **2.开平方运算;**  **3.平方根的性质;**  **4.正数a的平方根可以用符号“±√ a”表示，读作“正、负根号a”**  **5.符号“±√ a ” 只有a≧0时有意义， a≦0时无意义;**  **6.平方根与算术平方根的联系与区别.** | | | | | | | | **个人加减** | |
| **六、布置作业**     1. **课本第48页习题6.1第3、4题（必做题）；第8题（选做题）** 2. **完成《课时配套练》.** | | | | | | | | **个人加减** | |
| **七、预习作业**  **同学们阅读教科书第49-50页中的两个探究，并完成相应的填空.** | | | | | | | | **个人加减** | |
| **八、课后反思** | | | | | | | | | |